



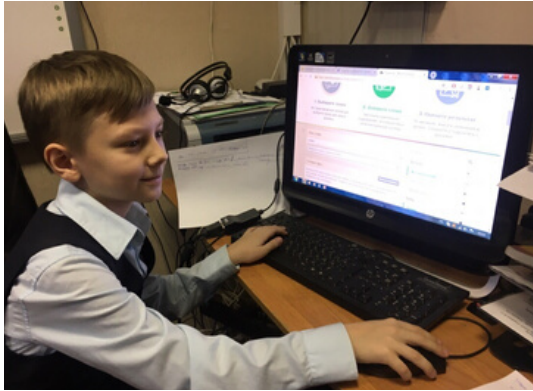
**ГИМНАЗИЯ №3
ГОРОДА ПЕРМИ**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

2020

«ProЧИТка. 14+» , сетевой проект по созданию кейсотеки для развития функциональной грамотности чтения семиклассников

***КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛ
ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК***

Инновационные образовательные практики



ProЧИТка.14+

Тест –драйв. Диагностическая работа (в основе - идеи и инструментарий международного исследования PISA) + анализ результатов и заданий



ProЧИТка.14+

Сборка.

Разработка заданий учащимися -специалистами (с ментором)



ProЧИТка.14+

Большие гонки «Читай и действуй!»

Эффективность инновационных практик

описание достигаемых образовательных результатов

обучающиеся :

- получили представление о содержании и структуре тестовых заданий PISA;
- проявили интерес к выполнению, созданию тестовых заданий, активно включаясь во все этапы;
- показали положительную динамику выполнения тестовых заданий по типу PISA (входное и итоговое тестирование);
- продемонстрировали свои лайфхаки по освоению способов создания заданий и их решения;
- созданные команды разработчиков-специалистов продемонстрировали умения групповой работы и создали кейсы вариантов тестовых заданий

система управления образовательными результатами

- Освоенные обучающимися гимназии практики в рамках проекта «ProЧИТка.14+» по созданию кейсотeki для развития функциональной грамотности чтения семиклассников стали основанием для оценивания их метапредметных результатов в разделе «Оценка качества образовательных результатов» ВСОКО гимназии.
- Программа «ProЧИТка. 14+»: образовательная практика развития функциональной грамотности чтения семиклассников вошла в число программ внеурочной деятельности гимназии

Предлагаемые методические мероприятия

1

Установочный семинар по ознакомлению с практикой внедрения инновационной практики «ProЧИТка. 14+» по развитию функциональной грамотности чтения семиклассников



2

Семинар-конференция для педагогов



3

PRO-игра. Итоговое мероприятие проекта.



Предлагаемые методические мероприятия

1

Установочный семинар по ознакомлению с практикой внедрения инновационной практики «ProЧИТка. 14+» по развитию функциональной грамотности чтения семиклассников



Форма участия: вебинар на платформе <https://pruffme.com>

Сроки проведения: июнь, 2020 г., 30 минут+

Категория участников: учителя-предметники, школьные административно-педагогические команды, руководители образовательных организаций, классные руководители

Рекомендуемое количество участников: все участники проекта

Участники смогут:

- получить информацию о системе работы в проекте «ProЧИТка. 14+» по развитию функциональной грамотности чтения семиклассников и результатах такой практики в гимназии;
- спрогнозировать своё участие в методическом проекте гимназии

Предлагаемые методические мероприятия

2

**Семинар-конференция для педагогов
Сообщения педагогов школ-участниц проекта о
возможных стратегиях выполнения заданий типа
PISA, кейсы разработанных заданий, воркшопы по
разработке заданий**



Форма участия: очная, на базе МАОУ «Гимназия №3»

Сроки проведения: сентябрь, 2020 г., 4 часа

Категория участников: учителя-предметники, школьные административно-педагогические команды, руководители образовательных организаций, классные руководители

Рекомендуемое количество участников: 20-25 очно + дистанционно

Участники смогут:

- продемонстрировать свои материалы по теме проекта,
- предложить свои задания по типу PISA,
- провести мастер класс или воркшоп по разработке заданий,
- поучаствовать в роли слушателя конференции.

Предлагаемые методические мероприятия

3

PRO-игра. Итоговое мероприятие проекта.



Форма участия: очная, на базе МАОУ "Гимназия №3" г.Перми

Сроки проведения: начало октября, 2020 г., 4 часа

Категория участников: учителя-предметники, школьные административно-педагогические команды, руководители образовательных организаций, классные руководители

Рекомендуемое количество участников: 30 очно+ дистанционно

Участники смогут:

- «проиграть» то, что потом смогут транслировать и реализовать со своими ребятами в своих ОУ;
- получить рекомендации педагогов гимназии во время игры.

Обоснование эффективности планируемых методических мероприятий



**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
РЕЖИМ:

СЕТЕВАЯ
КОЛЛАБОРАЦИЯ**



**ПРАКТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ
И АКТУАЛЬНОСТЬ
ДЛЯ ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ**



**ПРОДУКТИВНОСТЬ:

СОЗДАНИЕ ОБЩЕЙ
КЕЙСОТЕКИ**

Потенциал для обеспечения процесса внедрения инновационных образовательных практик

Гимназия имеет положительный опыт формирования читательской компетенции обучающихся.

- ✓ Около 30% нынешнего состава педагогического коллектива прошли обучение в **«Школе риторики»**, знакомы с разработками ученых (С.Ф.Ивановой, Л.А. Михальской и др.);
- ✓ В гимназии в течение ряда лет предмет **«Риторика»** был введен как обязательный для учащихся 5-9 классов;
- ✓ Коллективом педагогов разработан и реализован **интегрированный курс «Введение в науку»** в объеме 30 часов для учащихся 5 классов, в основе которого лежит идея работы с текстами из разных учебных дисциплин;
- ✓ В 10-11 классах обучение по предмету русский язык ведется по программе А.И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой, направленной на формирование **умений аргументации и интерпретации текстов**;
- ✓ Педагогами гимназии реализовано **девять проектов**, ставших победителями конкурса апробационных площадок;
- ✓ **«Форсайт-технологическая разработка «Уроки с открытым миром»»** (150 человек участников)

ВСЕГДА ОТКРЫТЫ

НОВЫМ ДРУЗЬЯМ, ИДЕЯМ, ТЕХНОЛОГИЯМ, ВОЗМОЖНОСТЯМ!



Наши контакты:

МАОУ «Гимназия №3»

г.Пермь, ул. Лобвинская, 12

e-mail: gim3.o@permedu.ru

Куратор проекта: Осипова Светлана Евгеньевна

e-mail: repper5@mail.ru, тел.: 89028323444